



УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 01.04.2025 № 54  
Заведующий МКДОУ № 26  
/ Г.А. Паршакова

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 26 за 2024 год

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Целью** образовательной деятельности МКДОУ № 26 (далее по тексту - ДОО) является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ОП ДО), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

#### 1. Качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения

##### Психолого-педагогические условия

В ДОО имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- ✓ реализуют современную модель образовательного процесса;
- ✓ создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
- ✓ используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ✓ поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;

✓ содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

#### Кадровые условия

ДОО обеспечено педагогическими, учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Имеется вакансия повара, воспитателя.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОО владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОО. На 31.12.2024 года 94% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Один педагог (6%) получает образование в КОГПОБУ "Слободской колледж педагогики и социальных отношений" по программе 44.02.01 Дошкольное образование.

#### Материально-технические условия

ДОО расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Функционирует 8 общеразвивающих групп: 1 группа раннего возраста, 7 групп для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется детьми с 2 до 8 лет по возрастному принципу.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/431/2007-177;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/308/2010-250;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием склада, запись регистрации № 43-43-01/728/2012-295.

ДОО соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОО установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы ДОО представляют собой: компьютеры – 4 шт., моноблок – 2 шт., ноутбук – 6 шт., принтер – 5 шт., МФУ – 5 шт., мультимедиа проектор – 2 шт., экран – 1 шт., цифровой фотоаппарат, интерактивная доска – 1 шт.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет специалиста по кадрам,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет старшей медицинской сестры.

В пяти группах имеются ноутбуки для работы воспитателей.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;
- приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;
- уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

#### Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 26 осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

#### Развивающая предметно-пространственная среда

(далее по тексту – РППС)

РППС среда ДОО и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований образовательной программы ДО.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно образовательной программе. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят:

наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изобразительности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются электронное пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбуки, проекторы. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОО созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога. Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

## **2. Качество организации образовательного процесса**

### Результаты лицензирования

МКДОУ № 26 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование. Регистрационный № 0774 от 22.12.2014г. (бессрочно).

### Эффективность механизмов самооценки и управления организацией

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности ДОО в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2024 году были произведены следующие виды контроля: медико-педагогический, контроль образовательного процесса, административно-общественный:

- организация утреннего приема (филтра), утренней гимнастики, питания в группах, прогулки, сна детей
- организация работы по формированию КГН,
- организация закаливания, гимнастики после сна,
- организация занятий по физической культуре, двигательной активности в течение дня, выполнение режима дня
- организация взаимодействия с родителями,
- организация и проведение образовательной деятельности,
- организация образовательной деятельности во II половине дня,
- организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, с детьми, осуществляющими образовательную деятельность по ИПРА,
- организация дополнительных образовательных услуг,

- организация работы наставников с начинающими педагогами,
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО),
- контроль специалистов,
- ОТ, ТБ и противопожарный режим в ДОО,
- работа с семьями, относящимися к группе социального риска и находящимися в социально-опасном положении,
- организация методической работы, работа медицинского персонала,
- санитарное состояние помещений,
- финансово-хозяйственная деятельность и др.

В ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения. В ДОО осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

#### Рабочие программы и технологии

Детский сад реализует программы:

- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 26 (разработана в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования") и ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»));
- образовательная программа по краеведению "Моя малая Родина - город Киров Кировской области" (разработана авторским коллективом педагогов МКДОУ № 26 и МКДОУ № 100 города Кирова).

#### Обеспеченность методическими пособиями и литературой

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что методический кабинет и группы ДОО регулярно пополняются тематическим материалом по образовательной деятельности, видеоматериалами. Создана «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования».

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, пооперационных карт, алгоритмов действий. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.

Система методической работы в ДОО, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОО.

#### Оценка открытости ДОО для родителей и общественных организаций

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте организации: <https://dou26kirov.gosuslugi.ru>. ДОО подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы в Контакте для оптимизации общения с родителями воспитанников, группа в Сфере для общения педагогов, а также сайты педагогов.

#### Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

*Участие детей в конкурсах и мероприятиях ДОО, городского, районного, федерального и международного уровня:*

- Международный игровой конкурс «Человек и природа». Тема – Незнайка и его друзья. (9 участников, 4 – 1 место, 1 – 2 место, 2 – 3 место)

- Международный игровой конкурс «Человек и природа». Тема – Какие бывают животные? (13 участников, 11 – 1 место, 1 – 2 место, 1 – 3 место)
- Международный природоведческий игра-конкурс «Астра» (4 участника, 2 – 1 место)
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников (1 участник, 1 место)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Животный мир» (1 участник, 1 место)
- Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Стань звездой», танец снеговиков (14 участников, 1 место)
- Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «День Победы» (1 участник, диплом участника)
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Люблю тебя, мой край родной!», танец «Город над Вяткой рекой» (12 участников, 1 место)
- Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй!» (6 участников, 2 диплома 3 степени)
- Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» (рисуйснами.рф) (1 участник, 1 победитель)
- Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Вечная память ветеранам» (рисуйснами.рф) (1 участник, 1 победитель)
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколёнок» (12 участников по 3-м предметам, 20 – 1 место, 3 – 2 место, 8 – 3 место)
- Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор – ранний старт» (14 участников по 2-м предметам, 14 победителей)
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «День рождения снеговика» (группа «Земляника», 1 место)
- Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Осенние превращения» (группа «Земляника», 1 место)
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая» (1 участник, 1 место)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» (2 участника, 1 место)
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» (2 участника, 1-1 место, 1-2 место)
- Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» (1 участник, 1 место)
- Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященному всемирному дню без интернета «Мир без экранов» (2 участника, 1 место)
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - художник» (1 участник)
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» (1 участник)
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 Мая в вопросах и ответах» (1 участник)
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселые старты» (2 участника, 2 диплома)
- Всероссийская викторина «Время знаний». «Бережём здоровье с детства» (1 участник, 1 место)
- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Времена года» (1 участник, 1 место)
- Областной конкурс рисунков «Я здесь живу» (4 участника)
- Городской Конкурс Город Мастеров, компетенция «Пиццмейкер» (1 участник, диплом)
- Городской конкурс «Зелёный огонек» (2 участника, дипломы)
- Праздничный концерт в ОДНТ «Дети любимому городу».

- Фестиваль «Театральная Весна» среди детских садов ТМО №9
- Шашечный турнир среди воспитанников детских садов ТМО №9 (1 место)

*Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях городского, районного, федерального и международного уровня:*

- VIII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех» (1 участник, 1 место)
- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», конкурсная работа «Игры В.В. Воскобовича» (1 участник, 1 место)
- Международная интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС» (1 участник, 1 место)
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучший сценарий праздника» (1 участник, 1 место)
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» (15 участников)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы» (1 участник, 1 место)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников» (1 участник, 1 место)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Обучение и воспитание детей с нарушением слуха» (1 участник, 2 место)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Психология семьи» (1 участник, диплом участника)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Нормы ГТО» (1 участник, 1 место)
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду» (1 участник, 1 место)
- Всероссийский конкурс «Доутесса» (4 участника, 2 место, 3 место)
- Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Структура ИКТ-компетентности учителей» (1 участник, лауреат)
- Всероссийская олимпиада «Подари знание» (1 участник, лауреат)
- Всероссийский конкурс «Я – логопед» (1 участник, 1 место)
- Всероссийский конкурс талантов (1 участник)
- Свидетельство члена экспертного совета Всероссийского творческого конкурса «Волшебные правила здоровья» к Всемирному дню здоровья
- Окружная школа начинающего инструктора по физической культуре ДОУ. «Документы в деятельности инструктора по физической культуре»
- Школа начинающих заместителей заведующего и старших воспитателей. «Документы в деятельности старшего воспитателя»
- Школа начинающих заместителей заведующего и старших воспитателей. «Контроль в ДОУ»
- Участие в качестве эксперта по оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» по стандартам WorldskillsRussia/ (КПК)
- Опыт работы «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством игр В. Воскобовича» в рамках онлайн-презентации на муниципальном уровне (МКОУ ДПО «ИМЦ» города Кирова).
- Участник образовательного форума «Форум-СКАЗ 2024» на тему «Современное образование ЗТ: тренды, тенденции, технологии» (1 участник)

#### Публикации:

- Международный образовательный портал МААМ – ООД по гендерному воспитанию
- Всероссийское СМИ «Время знаний» - авторская работа «По дорожкам радуги к старшей группе»

- Всероссийское СМИ «Время знаний» - авторская работа «Составление описательных рассказов детьми младшей группы на основе схем-моделей»
- Педагогический портал «Время развития» - статья «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей с ОНР»
- Сайт для педагогов РФ – мастер-класс для родителей «Расширение словарного запаса у детей через игру»
- Всероссийский педагогический портал «Педагоги России» - работа «Экскурсия на выставку собак»
- Педагогика и психология: новые реалии и научные решения: материалы 1 Международной научно-практической конференции. 22 сентября 2023 г. / Гл. ред. А. В. Степанова. - Чебоксары: ООО "Образовательный центр "Инициатива", 2024. - 217 с. Занятие по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи «Юные экологи».

#### Уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для детей доступны все помещения ДОО, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога).

### **3. Качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения**

#### Динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ОП. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ОП дошкольного образования – 100%.

#### Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

В 2024 дошкольное учреждение посещали 8 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ).

Психолого-педагогическое сопровождение реализовалось через реализацию АОП дошкольного образования для детей с ЗПР, АОП дошкольного образования для детей с ТНР, через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Был составлен индивидуальный образовательный маршрут сопровождения воспитанника с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении ОП.

Результат работы:

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения;
- повышение педагогической компетентности родителей.

#### Динамика показателя здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Результаты анализа заболеваемости детей за три года.

| Год  | Индекс здоровья | Случаи травмы тизма (кол-во) | Группы здоровья, % |    |      |     |   | Пропуски по болезни (%) | % посещаемости |
|------|-----------------|------------------------------|--------------------|----|------|-----|---|-------------------------|----------------|
|      |                 |                              | I                  | II | III  | IV  | V |                         |                |
| 2022 | 25,5            | 0                            | 34                 | 60 | 5    | 1   | - | 8,5                     | 71,6           |
| 2023 | 26,8            | 1                            | 74                 | 98 | 13   | 3   | - | 9,0                     | 78,3           |
| 2024 | 22,0            | 0                            | 24                 | 65 | 10,5 | 0,5 | - | 9,0                     | 78,0           |

Уровень физического развития детей, %.

| Год  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2022 | 55              | 41              | 4              |
| 2023 | 52              | 43              | 5              |
| 2024 | 37              | 58              | 5              |

Полученные показатели позволяют не только определить степень овладения, но и наметить перспективы в работе с детьми, с учетом индивидуального и дифференциального подхода, по повышению уровня физического развития ребенка, осуществлять индивидуальный подход ко всему участнику образовательного процесса.

#### Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.)

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Учебный план и учебный график составлены с учетом требований СанПиН. Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

#### Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОО и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-

ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители.

По итогам анкетирования «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения» в 2024 году, в котором приняли участие 58% родителей воспитанников, удовлетворены работой ДОО 85% родителей (законных представителей), в основном удовлетворены – 14%. В ДОО функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения. Результаты оценки деятельности ДОО родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

Оценка возможности предоставления  
информации об образовательной программе дошкольного образования  
семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс,  
а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ОП ДО дошкольного учреждения через сайт ДОО <https://dou26kirov.gosuslugi.ru>

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОО, по представлению дополнительных образовательных услуг);
- отзывы о работе детского сада на сайте ДОО и форумах в сети интернет.

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

- мониторинг введения ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДОО к учебному году;
- отчёты;
- муниципальное задание.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2024 году результатов, которые представлены в таблице «РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ».

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 26,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 198 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                          | 198 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                           | 0 человек         |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 21 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 177 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 198 человек/<br>100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                                                                                 | 198 человек/<br>100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                                                                            | 0 человек             |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 8 человек/4%          |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 8 человек/4%          |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 8 человек/4%          |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 8 человек/4%          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 9,0 дней              |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 16 человек            |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 6 человек/37,5%       |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 4 человека/25%        |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 10 человек/62,5%      |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 8 человек/50%         |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/69%        |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 7 человек/41%         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 человека/25%             |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 человека /19%            |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 человек /31%             |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек /6%              |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек /44%             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек /100%           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 16 человек /100%           |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16 человек/<br>198 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                         |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5 кв. м                  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 134,9 кв. м                |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                         |

|     |                                                                                                                                   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

10.04.2025

Заведующий МКДОУ № 26



Г.А. Паршакова