



УТВЕРЖДЕНО

приказом от 11.03.2024 № 49

Заведующий МКДОУ № 26

/ Г.А. Паршакова

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 26 за 2023 год

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 26 (далее по тексту - ДОУ) является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ОП ДО), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

1. Качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения

Психолого-педагогические условия

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное. Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- ✓ реализуют современную модель образовательного процесса;
- ✓ создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
- ✓ используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ✓ поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;

✓ содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

Кадровые условия

ДОУ обеспечено педагогическими, учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Имеется вакансия повара, воспитателя.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОУ. На 31.12.2023 года 94% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Один педагог (6%) получает образование в КОГПОБУ "Слободской колледж педагогики и социальных отношений" по программе 44.02.01 Дошкольное образование.

Материально-технические условия

ДОУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы.

Функционирует 8 общеразвивающих групп: 1 группа раннего возраста, 7 групп для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется детьми с 2 до 8 лет по возрастному принципу.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/431/2007-177;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/308/2010-250;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием склада, запись регистрации № 43-43-01/728/2012-295.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Материально-техническая база учреждения ежегодно пополняется.

Цифровые образовательные ресурсы ДООУ представляют собой:
компьютеры – 3 шт., моноблок – 2 шт., ноутбук – 6 шт., принтер – 3 шт., МФУ – 5 шт., мультимедиа проектор – 2 шт., экран – 1 шт., цифровой фотоаппарат, интерактивная доска – 1 шт.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет специалиста по кадрам,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет старшей медицинской сестры.

В пяти группах имеются ноутбуки для работы воспитателей.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования;
- приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;
- уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДООУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МКДООУ № 26 осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда

(далее по тексту – РППС)

РППС среда ДООУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований образовательной программы ДО.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно образовательной программе. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят:

наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изобразительности, материалы для экспериментирования и др.

Имеются условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы народов в национальных костюмах, куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру различных народов (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Музыкально-спортивные залы оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются электронное пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики, ноутбуки, проекторы. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует музыкальный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога. Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, качели, горки, цветники др.

2. Качество организации образовательного процесса

Результаты лицензирования

МКДОУ № 26 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование. Регистрационный № 0774 от 22.12.2014г. (бессрочно).

Эффективность механизмов самооценки и управления организации

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В 2023 году были произведены следующие виды контроля: медико-педагогический, контроль образовательного процесса, административно-общественный:

- организация утреннего приема (фильтра), утренней гимнастики, питания в группах, прогулки, сна детей
- организация работы по формированию КГН,
- организация закаливания, гимнастики после сна,
- организация занятий по физической культуре, двигательной активности в течение дня, выполнение режима дня
- организация взаимодействия с родителями,
- организация и проведение образовательной деятельности,
- организация образовательной деятельности во II половине дня,
- организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, с детьми, осуществляющими образовательную деятельность по ИПРА,
- организация дополнительных образовательных услуг,

- организация работы наставников с начинающими педагогами,
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО),
- контроль специалистов,
- ОТ, ТБ и противопожарный режим в ДОУ,
- работа с семьями, относящимися к группе социального риска и находящимися в социально-опасном положении,
- организация методической работы, работа медицинского персонала,
- санитарное состояние помещений,
- финансово-хозяйственная деятельность и др.

В ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационно-справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения. Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности. Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения. В ДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

Рабочие программы и технологии

Детский сад реализует программы:

- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 26 (разработана в соответствии с ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования") и ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования));
- образовательная программа по краеведению "Моя малая Родина - город Киров Кировской области" (разработана авторским коллективом педагогов МКДОУ № 26 и МКДОУ № 100 города Кирова).

Обеспеченность методическими пособиями и литературой

Анализ соответствия оборудования и оснащения принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что методический кабинет и группы ДОУ регулярно пополняются тематическим материалом по образовательной деятельности, видеоматериалами. Создана «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования».

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, пооперационных карт, алгоритмов действий. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования, в полной мере обеспечивает образовательную деятельность ДОУ.

Оценка открытости ДОУ для родителей и общественных организаций

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://dou26kirov.gosuslugi.ru>. ДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы в Контакте для оптимизации общения с родителями воспитанников, группа в Сферуме для общения педагогов, а также сайты педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах разного уровня

Участие детей в конкурсах и мероприятиях ДОУ, городского, районного, федерального и международного уровня:

- ✓ Международный игровой конкурс «Человек и природа». Тема – Сказки С.Я. Маршака. (17 участников, 8 – 1 место, 4 – 2 место, 3 – 3 место)

- ✓ Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок» (11 участников, 4 – 1 место, 3 – 2 место)
- ✓ Международный природоведческий игра-конкурс «Астра» (8 участников, 2 – 1 место, 2 – 2 место)
- ✓ Пятый международный конкурс «Таланты России» (10 участников, лауреат 2 степени)
- ✓ Пятый всероссийский конкурс «Таланты России» (10 участников, лауреат 2 степени)
- ✓ Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколёнок» (14 участников, 6 – 1 место, 1 – 2 место, 1 – 3 место)
- ✓ Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор – ранний старт» (7 участников, 2 победителя)
- ✓ Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Осеннее творчество» (группа детей, 2 место)
- ✓ Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку» (1 участник, 1 место)
- ✓ Городской конкурс рисунков «Веселый карандаш», посвященный 120-летию со дня рождения В.Г. Сутеева (6 детей)
- ✓ Городской литературный фестиваль для дошкольников «Весенний парад юбиляров» (6 детей)
- ✓ Областная олимпиада «Олимпийское интеллектуальное многоборье» (11 участников, 1 – 2 место, 2 – 3 место)
- ✓ Областная олимпиада «Язык родной, дружи со мной» (12 участников, 3 – 3 место)
- ✓ Региональный заочный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Родина у всех одна» (4 участника)
- ✓ Региональный этап международного конкурса научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета» (1 участник, 2 место)
- ✓ Фестиваль «Театральная Весна» среди детских садов ТМО №9

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях городского, районного, федерального и международного уровня:

- ✓ Международный конкурс «Свободное образование» (1 участник, 1 место)
- ✓ Международный конкурс «Осенняя пора»
- ✓ Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (1 участник, 1 место)
- ✓ Международная олимпиада «Моё призвание – дошкольное образование!» (1 участник, 1 место)
- ✓ Всероссийский конкурс «Доутесса» (2 участника, 1 – лауреат, 1 - 1 место, 1 – 2 место, 1 – 3 место)
- ✓ Всероссийский конкурс «Моя профессия – учитель-логопед» (1 участник, 1 место)
- ✓ Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» (1 участник, 1 место)
- ✓ Всероссийская викторина «Совместная деятельность педагогов и родителей» (1 участник, 1 место)
- ✓ Всероссийское тестирование «Проверка профессионально-педагогической компетенции учителей-логопедов»
- ✓ Тестирование «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ» (1 место)
- ✓ Тестирование «Гражданское и патриотическое воспитание»
- ✓ Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
- ✓ Эксперт в конкурсе «Город мастеров» (КПК)
- ✓ Участие в качестве эксперта по оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание» по стандартам WorldskillsRussia/ (КПК)

- ✓ Судейство в фестивале зарядок «Заряжай-ка» среди воспитанников ТМО №3 г. Кирова
- ✓ Судейство в спортивном фестивале «Быть здоровыми хотим» среди воспитанников ТМО №4 г. Кирова
- ✓ Выступление-презентация «Документы в деятельности инструктора по физической культуре дошкольных образовательных учреждений города Кирова» в рамках Школы начинающего инструктора по физической культуре дошкольных образовательных учреждений города Кирова.
- ✓ Опыт работы «Возможности использования развивающей игры-головоломки В.В. Воскобовича в развитии математических способностей детей дошкольного возраста» в рамках онлайн-презентации на муниципальном уровне.
- ✓ Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко (опыт работы, 1 участник)
- ✓ Всероссийский мастер-класс «Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО» (1 участник)
- ✓ Размещение учебно-методического материала на сайте fgosonline.ru.

Уровень освоения воспитанниками РППС

Анализ наблюдений за особенностями деятельности детей показал, что воспитанники групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности, самостоятельно выбирают работу в выбранном пространстве РППС, работают с материалом в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей – по образцу, используют усвоенные способы, придумывают собственные варианты. Кроме того, для детей доступны все помещения ДОУ, где осуществляется образовательный процесс (группы сверстников, музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога).

3. Качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения

Динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

В системе оценки динамики развития детей сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные (тесты, диагностические методики) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребёнком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения ОП. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения ОП дошкольного образования – 100%.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

В 2023 дошкольное учреждение посещали 8 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ).

Психолого-педагогическое сопровождение реализовалось через реализацию АОП дошкольного образования для детей с ЗПР, АОП дошкольного образования для детей с ТНР, через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Был составлен индивидуальный образовательный маршрут сопровождения воспитанника с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении ОП.

Результат работы:

- создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения;
- повышение педагогической компетентности родителей.

Динамика показателя здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Результаты анализа заболеваемости детей за три года.

Год	Индекс здоровья	Случаи травмы тизма (кол-во)	Группы здоровья, %					Пропуски по болезни (%)	% посещаемости
			I	II	III	IV	V		
2021	24,8	0	45	50,5	4	0,5	-	7,3	61,9
2022	25,5	0	34	60	5	1	-	8,5	71,6
2023	26,8	1	74	98	13	3	-	9,0	78,3

Уровень физического развития детей, %.

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021	41	54	5
2022	55	41	4
2023	52	43	5

Полученные показатели позволяют не только определить степень овладения, но и наметить перспективы в работе с детьми, с учетом индивидуального и дифференциального подхода, по повышению уровня физического развития ребенка, осуществлять индивидуальный подход ко всему участнику образовательного процесса.

Оценка эффективности оздоровительной работы

(здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Учебный план и учебный график составлены с учетом требований СанПиН. Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в ДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер. Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители.

По итогам анкетирования «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения» в 2023 году, в котором приняли участие 65% родителей воспитанников, удовлетворены работой ДОУ 86% родителей (законных представителей), в основном удовлетворены – 13%. В ДОУ функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения. Результаты оценки деятельности ДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

Оценка возможности предоставления информации об образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ОП ДО дошкольного учреждения через сайт ДОУ <https://dou26kirov.gosuslugi.ru>

1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);
- отзывы о работе детского сада на сайте ДОУ и форумах в сети интернет.

2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- мониторинг введения ФГОС дошкольного образования.

3. Органы управления образованием:

- акт готовности ДОУ к учебному году;
- отчёты;
- муниципальное задание.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 году результатов, которые представлены в таблице «РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 26, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	188 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	8 человек/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	12 человек/71%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человека/35%
1.8.2	Первая	6 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /24%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человека /94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 188 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	134,9 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

03.04.2024

Заведующий МКДОУ № 26



Г.А. Паршакова